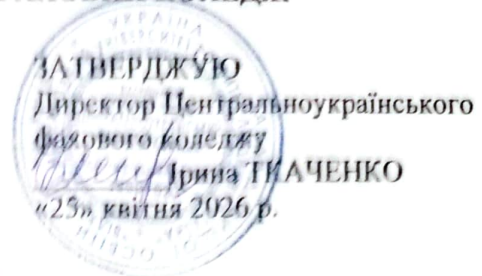


ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Коптев Валерій Вікторович
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Журналістика
Курс 1, група ФН-25-1 фмб.se-kd, ЖР-25-1 фмб.se-kd
Навчальна дисципліна Захист України
Вид заняття лекція
Тема заняття Склад аптечки для першої медичної допомоги.
Дата 25.04.2026 р. Початок заняття 08.30 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття було проведено на високому методичному рівні з акцентом на практичну значущість та відповідність сучасним протоколам надання домедичної допомоги (зокрема стандартам ТССС та рекомендаціям МОЗ України). Тема є критично актуальною в умовах підвищених ризиків травматизму та надзвичайних ситуацій.

Викладач продемонстрував ґрунтовні знання в галузі фармакології та невідкладної медицини. У ході лекції було систематизовано склад аптечки за функціональним призначенням:

- Засоби для зупинки кровотеч: наукове обґрунтування використання турнікетів, гемостатичних бинтів та тиснучих пов'язок.
- Інструментарій для забезпечення дихання: розгляд доцільності включення назофарингіальних повітроводів та оклюзійних наліпок.
- Антисептичні та перев'язувальні матеріали: класифікація сучасних засобів обробки ран та захисту опікових поверхонь.
- Медикаментозне наповнення: аналіз необхідного мінімуму знеболювальних, десенсибілізуючих та серцево-судинних засобів, виходячи з принципу «не зашкодь».

Лектор фахово розмежував склад домашньої, автомобільної та індивідуальної військової аптечки (ІФАК), пояснивши логіку кожного набору.

Заняття відзначалося високим ступенем візуалізації та інтерактивності. Викладачем було успішно застосовано:

- Демонстраційний метод: лекція супроводжувалася показом реального вмісту сучасних аптечок, що дозволило студентам ідентифікувати медичні засоби за їхнім виглядом та пакуванням.
- Алгоритмізація: виклад матеріалу базувався на протоколі MARCH, де кожен елемент аптечки прив'язаний до конкретного етапу порятунку життя.
- Мультимедійний супровід: використання відеоінструкцій із правильного накладання турнікета та використання термоковдри посилило дидактичний ефект.

Викладач виявив високу професійну компетентність, вміння чітко та лаконічно відповідати на запитання аудиторії. Лектор акцентував увагу не лише на наявності засобів, а й на вмінні користуватися ними в умовах стресу, що сприяло розвитку відповідального ставлення студентів до власної безпеки та допомоги оточуючим.

Структура лекції була логічною та завершеною: від огляду нормативно-правової бази (накази МОЗ щодо складу аптечок) до практичних порад з комплектації індивідуальних наборів. Час було розподілено раціонально, аудиторія виявляла високу зацікавленість

Лекційне заняття на тему «Склад аптечки для першої медичної допомоги» відповідає сучасним вимогам вищої школи. Матеріал викладено доступно, науково обґрунтовано та методично грамотно. Заняття сприяло формуванню життєво необхідних компетентностей у здобувачів вищої освіти.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

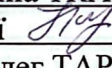
наукового _____

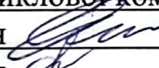
методичного _____

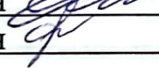
організаційного удосконалити завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи).

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО

2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

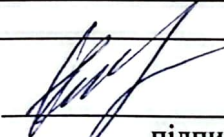
3. викладач  Олег ТАРАН

4. викладач  Ігор СТЕПАНЮК

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «25» квітня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО